

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО ЦДТ № 5
от 01.09.2022 г. N 170-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ульяновска
«Центр детского творчества №5»
на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.
Председатель
 Л.М.Шишкова

г. Ульяновск, 2022 г.

Содержание

Введение

Содержание программы

- 1. Модуль «Источник»**
- 2. Модуль «Милосердие»**
- 3. Модуль «Расти здоровым!»**
- 4. Модуль «Чтобы помнили»**
- 5. Модуль «Профилактика и безопасность»**
- 6. Модуль «Каникулы»**
- 7. Модуль «Работа с родителями»**
- 8. Модуль «Профессиональное самоопределение»**
- 9. Модуль «Летний лагерь»** *(Приложение 1)*

Источники литературы

Введение

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Статья 2, пункт 9)

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав

образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог- организатор может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

Основания для разработки воспитательного плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание программы

Воспитание – управление развития личности, поэтому воспитательная функция включена во все звенья деятельности нашего Центра творчества. Она проявляется во взаимосвязи всех структурных подразделений, педагогов и воспитанников и вплетена во всю социально- педагогическую деятельность учреждения, а так же систему сетевого взаимодействия с учреждениями различного уровня социальной сферы.

Воспитательная функция – сложное образование, призванное интегрировать все необходимые педагогические условия в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающем развитие личности воспитанника соответственно целям воспитания, поэтому ведущее место в работе ЦДТ занимает организация воспитательно - досуговой деятельности.

Основной **целью** воспитательной работы на 2022-2023 учебный год является воспитание личности, ориентированной на нравственные ценности, такие как: патриотизм, отзывчивость, терпимость, духовность, соучастие, трудолюбие. Осуществление личностно-ориентированного подхода в воспитательном процессе. Возрождение семейных традиций и ценностей.

Достижение данных целей выполняется через следующие поставленные задачи:

- привлечь учащихся и родителей к различным видам творческой и досуговой деятельности;
- создать условия для духовного образования и воспитания учащихся, возрождения семейных традиций, пропаганды семейных ценностей;
- использование разнообразных форм работы для выявления одарённости у учащихся центра;

➤ создать условия для эмоционального и нравственного становления учащихся, их духовного образования и воспитания.

В течение учебного года воспитательная функция реализуется на различных уровнях:

- детское объединение;
- РДШ (Российское движение школьников)
- структурное подразделение;
- международный;
- российский;
- межрегиональный;
- областной;
- городской;
- ЦДТ №5.

Реализация целей и задач осуществляется в следующем программно- целевом режиме:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Источник»
2. Модуль «Милосердие»
3. Модуль «Расти здоровым!»
4. Модуль «Чтобы помнили»
5. Модуль «Профилактика и безопасность»
6. Модуль «Каникулы»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Профессиональное определение»
9. Модуль «Летний лагерь»

1. Модуль «Источник»

Краеведческо-просветительская работа «Симбирск-Ульяновск: время, события, лица» Центра детского творчества ориентирована на глубокое и подробное изучение истории, культуры, традиций Симбирско-Ульяновского края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории, воспитывая в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

В изучении истории края, литературы, возрождении национальных традиций народов первостепенную роль играют книги. Они занимают свою, только им свойственную нишу в системе сохранения, изучения и возрождения интереса к историко-культурному наследию региона. Информировать учащихся об историческом и культурном прошлом и настоящем, объективно освещать события, передавать найденную информацию и призваны печатные издания.

Цель:

Формирование и воспитание краеведческой культуры пользователей.

Задачи:

Образовательные

- ознакомление с первоначальными сведениями о природе, культуре, истории родного края;
- воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков;

Воспитательные

- воспитание активной гражданской позиции учащихся, патриотизма, гордости за родной край, уважительного отношения к археологическим, историческим и культурным памятникам Ульяновска;
- усиление роли семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Развивающие

- организация поисково-исследовательской работы учащихся;
- формирование навыков создания домашних семейных архивов и бережного отношения к историческим документам и реликвиям;
- привитие навыков познавательной творческой деятельности.
- развитие творческих способностей детей.

План мероприятий по реализации модуля «Источник»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
1	Сентябрь	Город, в котором я живу	Экскурсия	Основное здание	Зав. отделом Родионова М.В. Педагог-организатор Морозова Е.В.
2	Октябрь	Вот эта улица, вот этот дом	Конкурс рисунков	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В.
3	Октябрь	Весёлый перекрёсток	Игра	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В.
4	Ноябрь	Сказки народов России	Театральный видео конкурс	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
5	Декабрь	Корней Чуковский	Громкое чтение Просмотр отрывка мультфильма «Тараканище»	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО
6	Декабрь	«Я гражданин своей страны, посвящённый Дню Конституции»	Участие в городском конкурсе-выставке плакатов	(ДЮЦ 3)	Зав. отделом Родионова М.В.
7	Январь	Знакомство с детским журналом «Симбик»	Библиотечный урок	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В.
8	Февраль	Мой папа - самый лучший	Конкурс стихов	Основное здание, филиал, группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.
9	Март	Всякому мила родная сторона	Беседа	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
10	Март	«Масляничные гуляния»	Фестиваль, выставка творческих работ	Основное здание, филиал, группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.
11	Апрель	«Волжские узоры»	Городской конкурс-	Основное здание	Педагог-организатор

			фестиваль игр народов Поволжья		Морозова Е.В.
12	Май	Они защищали Родину	Урок мужества	По дислокации	ПДО
13	Июль	День любви, семьи и верности	Фотоконкурс	группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.

2. Модуль «Милосердие»

Каждому из нас в своей жизни приходилось сталкиваться с простой и естественной вещью, вызывающей уважение у окружающих и неизменно приятной для себя – нашей бескорыстной помощью и поддержкой людей или какого-либо дела.

Людьми милосердными всегда была богата Россия. Вечной фигурой российской истории стали сестры милосердия. Сейчас в России возрождаются традиции благотворительности, милосердия, добровольческой помощи нуждающимся. Особенно радует то, что молодежь активно участвует в этом процессе. Как ни странно, в период, когда в стране царит политическая нестабильность, социально-экономический кризис, падение уровня жизни населения, трансформация ценностной системы и масса других трудностей, молодёжь особенно чувствует проблемы социально незащищенных категорий граждан: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, престарелых, многодетных и малообеспеченных семей. Привлечение подростков и молодежи к милосердной деятельности, на наш взгляд, способствует гражданскому становлению личности.

Морально-этическое воспитание детей и подростков - важнейшее направление воспитательной работы Центра на современном этапе. Сегодня дети и учителя перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках школьной программы, поэтому зачастую классным руководителям и воспитателям не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у юного поколения. А современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей.

Милосердие и доброта... в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Мы не знаем, кем станут в будущем учащиеся нашего Центра творчества - юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому, что растут равнодушными людьми, благодаря участию в реализации целевой воспитательной программы «Милосердие».

Целевая воспитательная программа «Милосердие» - основной блок воспитательного процесса Центра детского творчества №5. Она способствует созданию и сплочению, как детского, так и взрослого коллектива, коллектива единомышленников: учащихся, педагогов, родителей и жителей микрорайона Новый город.

Организует деятельность, формирует связь детей с социальной средой и создает реальные возможности для выполнения поставленных задач.

Цель:

Социализация личности, её гражданское становление, развитие во взаимодействии с окружающим миром.

Задачи:

- Формирование связей детей с социальной средой и возможности их реализации в повседневной практической деятельности.
- Привлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности.
- Установление контакта с благотворительными организациями.
- Поддержка в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей с ОВЗ и внесение предложений специалистам для составления индивидуального плана реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

План мероприятий по реализации модуля «Милосердие»

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
---	------	--------------------------	------------------	---------------

п/п				
1	Сентябрь	Участие в региональном месячнике пожилых людей «Сентябрида»	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В.
2	Октябрь	Тематическое занятие «Подарок для бабушки и дедушки»	По дислокации	ПДО
3	Октябрь	Фотоконкурс «Золотой возраст»	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
3	Ноябрь	Участие в Межрегиональных Арских чтениях «Возродим Русь святую!»	Приход храма Богоявления с.Арское (областной духовно-патриотический Центр «Арское»),	Зав. отделом Родионова М.В. Педагог-организатор Морозова Е.В.
4	Ноябрь	Участие в городском фестивале экологической песни «Зелёный дом – моя планета»	ДЭБЦ	Зав.отделом Бровкина М.В.
5	Ноябрь	Участие в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ	(ЦДТ № 1, ДЮЦ «Планета», ЦДТ № 5)	Зав. отделом Родионова М.В.
6	Ноябрь	Тематическая беседа «Маме нужна моя помощь»	По дислокации	ПДО
7	Декабрь	Декада инвалидов (по отдельному плану)	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО
9	Декабрь	Участие и проведение городского фестиваля «Рождественская звезда»	По дислокации	Зав.отделом Бровкина М.В.
10	Декабрь	Участие в городской экологической операции «Живая ель»	ДЭБЦ	Зав.отделом Родионова М.В.
11	Январь	Трансляция презентации «Знакомство с заказниками Ульяновской области»	Дистанционная форма, группа ВКонтакте, Viber	Педагог-организатор Морозова Е.В.
12	Январь	Тематические беседы «Моя вера», посвященные Всемирному Дню религий.	По дислокации	ПДО
13	Январь	Тематическое занятие «Мы за равноправие», посвящённое Международному дню памяти жертв Холокоста.	Дистанционная форма, группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.
14	Февраль	Тематическая беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	По дислокации	ПДО
15	Март	Праздничные мастер-классы «Милые дамы!»	По дислокации	Педагоги-организаторы Морозова Е.В., Николаева С.В.
16	Март	Конкурс творческих работ «Мир	Основное здание	Педагог-

		в капле воды», посвящённый Всемирному дню воды.		организатор Морозова Е.В.
17	Март	Тематическое занятие «Белая берёза!», посвящённый международному дню лесов	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО
18	Март-апрель	Конкурс стихов «Колибри», посвящённый международному дню птиц.	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
19	Апрель	Тематическая беседа «Чернобыль – незаживающая рана земли»	По дислокации	Педагог-организатор Морозова Е.В.
20	Апрель	Выставка творческих работ «Пасхальный кролик!»	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
21	Май	Мастер – классы «Победный май!»	По дислокации	ПДО

3. Модуль «Расти здоровым!»

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность. Всеобщее ухудшение состояния здоровья вызывают многие причины, в том числе и неправильное отношение населения к своему здоровью и здоровью детей. Основная масса родителей всячески стремится оградить своих детей от физических нагрузок, что также не способствует укреплению их здоровья. Кроме того, отрицательное влияние оказывает окружающая среда, наследственные факторы, пренебрежение правилами здорового образа жизни. Острота перечисленных проблем требует безотлагательного их решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, увеличении количества детей-инвалидов, рост близоруких детей.

К росту заболеваемости и инвалидности, способствует нежелание современных подростков заниматься физкультурой и спортом, чрезмерное использование компьютерной техники, раннее приобретение вредных привычек, нежелание современных подростков заниматься физкультурой и спортом.

Поэтому одной из главных целей образовательных учреждений является создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей, сохранения детского здоровья.

Реализация целевой программы «Расти здоровым!» ЦДТ № 5 позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья обучающихся.

Цели программы:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития их природных способностей и задатков. Воспитание культуры здоровья.

Задачи программы:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся Центра;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у детей и родителей;
- обучение основам здорового и безопасного образа жизни;
- мониторинг посещаемости;
- организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для социально-психологической защищенности детей в дополнительном образовании;

- привлечение родителей к проведению совместных дел и мероприятий спортивно-оздоровительного характера.

План мероприятий по реализации модуля «Расти здоровым!»

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	Сентябрь	«На зарядку становись!»	По дислокации	ПДО
2	Сентябрь	Тематическое занятие «День ходьбы»	По дислокации	ПДО
3	Октябрь	Выставка рисунков «Здоровому - всё здорово!»	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
4	Октябрь	Фотоконкурс «Пестрая лента», посвящённый Дню гимнастики	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
5	Ноябрь	Прогулка по осеннему лесу	Парк «Прибрежный»	Педагог-организатор Морозова Е.В.
6	Ноябрь	Малые олимпийские игры «Ура, каникулы!»	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
7	Ноябрь	«Весёлые старты», посвящённые Всемирному дню ребёнка	Парк «Прибрежный»	Педагог-организатор Морозова Е.В.
8	Декабрь	Фотоконкурс «Болею хоккеем», посвящённый Всероссийскому Дню хоккея.	Дистанционная форма, группа ВКонтакте, Viber	Педагог-организатор Морозова Е.В.
9	Январь	«Зимние забавы», катание с горок	Парк «Прибрежный»	Педагог-организатор Морозова Е.В.
10	Январь	Участие в лыжной гонке «Лыжня России»	Биатлонный комплекс «Заря»	Педагог-организатор Морозова Е.В.
11	Январь	«Зимняя сказка», изготовление из снега героев мультфильмов и сказок.	По дислокации	ПДО
12	Январь	Тематические беседы на тему «Закаливание»	По дислокации	ПДО
13	Февраль	Мероприятия, посвящённые Дню зимних видов спорта	По дислокации Дистанционная форма, группа ВКонтакте, Viber	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО
14	Февраль	Спортивные состязания «Бравые ребята»	Филиал ЦДТ № 5	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО Смывалов А.Н.
15	Март	Челлендж «Ты сделал зарядку?»	Дистанционная форма, группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.
16	Март	Музыкально- спортивный праздник для девочек «Умница!»	Основное здание	Педагог-организатор Морозова Е.В.
17	Апрель	Всемирный день здоровья, конкурс лучшей физкультминутки.	По дислокации Дистанционная форма, группа ВКонтакте, Viber	Педагог-организатор Морозова Е.В. ПДО
18	Апрель	Фотоконкурс «Весенняя капель»	Дистанционная форма, группа ВКонтакте	Педагог-организатор Морозова Е.В.

19	Май	Подвижные игры «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»	По дислокации	ПДО
20	Июнь	Спартакиада учащихся «Здравствуй лето!»	По назначению	Педагог-организатор Морозова Е.В.

4. Модуль «Чтобы помнили» (патриотическое воспитание учащихся ЦДТ № 5)

Патриотическое воспитание занимает особое место в современном молодежном движении. В культурном наследии россиян заключены неисчерпаемые содержания работы с детьми. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать творцом, гражданином Отчизны. Именно в этом и заключается сущность патриотизма.

Воспитывающая среда детского учреждения должна создавать условия для возникновения и укрепления у детей чувств преданности, верности, патриотизма, любви к малой Родине, к России.

Принцип самореализации детей в условиях ЦДТ № 5, который предлагает:

- осознание целей и знания предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего «Я»;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению самореализации подростка;
- создание ситуации успеха.

Целью программы является:

Создание условий для воспитания в подростке основ активной гражданско-патриотической позиции, формирование культурного пространства для воспитания у детей ценностного, личностного, эмоционально-окрашенного отношения к истории, краеведению и экологии родного края, создание условий для удовлетворения поисково-исследовательского интереса воспитанников в данных областях деятельности.

Задачи:

- Воспитание любви к малой Родине и стране в целом, осознание воспитанниками своей причастности к её судьбе, историческому прошлому, настоящему и будущему.
- Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми заслугами наших земляков.
- Создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в области патриотического воспитания.
- Повышение уровня знаний по истории родного края, города, России.

План мероприятий по реализации модуля «Чтобы помнили»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Оформление выставки рисунков к праздничным датам: День защитника Отечества, День Победы, День России	Ежегодно	Основное и отдельно стоящее здание ЦДТ №5	Педагоги-организаторы
2	Участие в городских фестивалях патриотической песни	Ежегодно	По положению	Зав.отделом Бровкина М.В.
3	Тематическая беседа «Моя малая Родина»	01 сентября	По дислокации	П.д.о.
4	Тематическая беседа, посвященная годовщине трагедии в Беслане	03 сентября	По дислокации	П.д.о.
5	Тематическая беседа «День окончания Второй мировой войны»	03 сентября	По дислокации	П.д.о.
6	Тематическая беседа «Оборона Москвы»	Сентябрь	По дислокации	П.д.о.
7	Тематическая беседа «Оборона Сталинграда»	Сентябрь	По дислокации	П.д.о.
8	Тематическая беседа «Курская битва»	Сентябрь	По дислокации	П.д.о.
9	Тематическая беседа «Белорусская операция «Багратион»»	Сентябрь	По дислокации	П.д.о.
10	Тематическая беседа «День народного единства»	Ноябрь	По дислокации	П.д.о.

11	Тематическая беседа «День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	По дислокации	П.д.о.
12	Тематическая беседа «Сталинградская битва»	Ноябрь	По дислокации	П.д.о.
13	Тематическое занятие «День неизвестного солдата»	3 декабря	По дислокации	П.д.о.
14	Тематическая беседа «День героев Отечества»	9 декабря	По дислокации	П.д.о.
15	Тематическая беседа «День Конституции»	12 Декабря	По дислокации	П.д.о.
16	Тематическая беседа «Блокада Ленинграда»	27 Января	По дислокации	П.д.о.
17	Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы	Февраль	По плану	Педагог-организатор Николаева С.В.
18	Праздничные программы для учащихся дошкольного развития, посвященные Дню защитника Отечества	3 неделя февраля	Основное и отдельно стоящее здание	Зав.отделом Гарифуллина М.В., Педагоги-организаторы
19	Тематические беседы «Есть такая профессия Родину защищать»	февраль	По Дислокации	П.д.о.
20	Тематические занятия, встречи с воинами Интернационалистами ВОВ	Февраль	По дислокации	П.д.о.
21	Тематическая беседа «Годовщина победы советских войск в Сталинградской битве»	Февраль	По дислокации	П.д.о.
22	Тематическое занятие «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	По дислокации	П.д.о.
23	Тематическая беседа «Чернобыль – незаживающая рана земли»	4 неделя февраля	По дислокации	П.д.о.
24	Квест «Глазами деда», посвященный памяти героев Великой отечественной войны	Весенние каникулы	Основное здание ЦДТ №5	Педагог-организатор ЦДТ №5
25	Выставка творческих работ учащихся отдела декоративно-прикладного творчества, посвященных 75-летию Вов «Я только	Апрель - май	Отдельно стоящее здание ЦДТ №5	Зав.отделом Родионова М.В.

	слышал о войне»			
26	Познавательная программа для учащихся дошкольного развития «Мозаика» «Огонь вечной Славы»	Май	Основное здание ЦДТ №5	Педагог-организатор Николаева С.В.

5. Модуль «Профилактика и безопасность» (Воспитание безопасности жизнедеятельности учащихся ЦДТ №5)

Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка - каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Поэтому необходимо научить ребенка адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, развить у них самостоятельность и ответственность.

В работе по программе «Безопасность» большое внимание уделяется воспитательной работе, реализация воспитательного компонента программы создаёт благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую формированию устойчивой мотивации безопасного образа жизни.

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей об окружающей среде и здоровом образе жизни, о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- развивать практические навыки безопасного поведения детей в окружающей среде;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации;
- учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
- воспитывать самостоятельность и ответственность, толерантность;
- развивать речь, внимание, память, мышление, наблюдательность, познавательный интерес, волевые и физические качества.
- подготовить учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков;

**План мероприятий по реализации модуля
«Профилактика и безопасность»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Размещение информационных материалов по правилам поведения на дорогах, на информационном стенде «Уголок безопасности»	Ежегодно	Основное здание ЦДТ №5	Педагоги-организаторы
2	Мероприятия в рамках Единого дня профилактики правонарушений (по плану)	Ежемесячно	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.
3	Мероприятия по профилактике детского	По отдельному плану	По дислокации	Педагог-организатор

	дорожно-транспортного травматизма			Николаева С.В.
4	Распространение листовок, памяток по вопросам пожарной безопасности, поведения в быту и в общественных местах «5 шагов к спасению».	Сентябрь, май	Основное здание ЦДТ №5	Педагог-организатор Николаева С.В.
5	Тематические занятия по безопасности дорожного движения в объединениях на тему «Безопасный путь».	Сентябрь	Основное и отдельно стоящее здание ЦДТ №5	Зав.отделом Гарифуллина М.В.
6	Проведение родительских собраний «Внимание – дети!» в объединениях.	1-10 сентября	По дислокации	Педагоги дополнительного образования
7	Проведение плановых инструктажей по охране труда, дорожной, пожарной безопасности и антитерроризму с учащимися, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом организации.	с 3 по 15 сентября	По дислокации	Зам.директора по УВР Михеева Н.В.
8	Тематические занятия «Моя безопасность» с обучающимися в объединениях по способам предупреждения пожара, мерам противопожарной защиты и действиям при пожаре, правилам поведения в случае чрезвычайной ситуации, угрозы террористических актов .	03.09. – 15.03.	По дислокации	Педагоги дополнительного образования
9	Тренировочная эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, стихийных бедствий и террористических акций	25.09.	Основное здание ЦДТ №5	Зам по АХР Скорозвон Е.А.
10	Мероприятия в рамках месячника безопасности детей	сентябрь	По дислокации	Зав.отделами Бровкина М.В. Родионова М.В. Макарова О.А. Гарифуллина М.В.
	Тематические беседы в объединениях на тему «Действия при угрозе возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций»	октябрь	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.

11	Тематические беседы в объединениях на тему «Безопасный интернет»	ноябрь	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.
12	Тематические беседы в объединениях на тему «Телефонное мошенничество»	декабрь	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.
13	Тематические беседы «Осторожно, тонкий лёд»	Ноябрь-февраль	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.
14	Международный день детского телефона доверия	17.05.	Основное здание ЦДТ №5	Педагог-организатор Николаева С.В.
15	Мероприятия по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период	22-25.05.	По дислокации	Зав.отделами Бровкина М.В. Родионова М.В. Макарова О.А. Гарифуллина М.В.
16	Конкурс рисунков «Травмам – нет!».	Апрель	Основное здание ЦДТ №5	Зав.отделом Родионова М.В.
17	Тематические беседы в объединениях на тему «Осторожно, огонь»	Апрель - май	По дислокации	Педагог-организатор Николаева С.В.
18	Фотоконкурс «Мой друг светофор», ко дню ГИБДД	июль	Основное здание ЦДТ №5	Педагог-организатор Морозова Е.В.

6. Модуль «Каникулы»

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива Центра детского творчества №5. Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности Центра. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей. Эта цель может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий. Поэтому при разработке программы мы учитывали возможность максимального использования условий ЦДТ, как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей. Программа учитывает

пожелания и запросы детей и родителей, возможности социума. При реализации данной программы дети приобретают дополнительный социальный опыт, учатся самостоятельности, реализуют себя в творческой и организаторской деятельности. Сегодня каждый ребёнок нуждается в социальной защите, педагогической поддержке, оздоровлении, духовно-нравственном обогащении и личностном развитии. Педагогическое содержание программы отвечает потребностям детей и их родителям.

Цель работы

педагогического коллектива Центра в каникулярное время – создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного отдыха;
- организовать отдых, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества;
- развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения.

План мероприятий по реализации модуля «Каникулы»

ОСЕННИЕ	Городские культурно - массовые мероприятия. Осенний, спортивный Марафон В гостях у сказки Творческие лаборатории Городские выставки, театры, музеи	Участники дети из детских объединений Количество 300-500 человек
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	Новогодние утренники,	500-1000 человек

	рождественские встречи, игровые программы Весёлые снежные забавы Интеллектуальные игры	
ВЕСЕННИЕ	Творческие мастер-классы Кинофестиваль по советским фильмам	200-400 человек
ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	Летняя оздоровительная компания Оздоровительный лагерь «Академия таланта и волшебства»	300 человек

7. Модуль «Работа с родителями»

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра детского творчества в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи и, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению

воспитательных мероприятий (тематические концерты и праздники, экскурсии и, выставку творческих работ, ярмарки);

- информационные дни для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологов, педагогов;
- индивидуальная работа с родителями;
- родительские собрания детских объединений (во всех объединениях в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦДТ № 5 педагогами проводятся родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы учреждения: предупреждение детского травматизма, основы безопасности, профилактика правонарушений, проведение массовых мероприятий, знакомство с нормативными документами, законами, традициями;
- проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих и индивидуальных проектов.

Также работа с родителями (законными представителями) включает групповый и индивидуальный уровни деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, родительские собрания, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семинары, конференции, мастер-классы с приглашением специалистов по вопросам просвещения родителей;
- совместные воспитательные мероприятия.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Заседание Совета родителей	Сентябрь, май	МБУ ДО ЦДТ № 5	зам. директора по

				УВР
2	Индивидуальная разъяснительная работа по регистрации, подаче заявки, получении сертификата персонифицированного финансирования в интернет-портале Навигатор. Выдача сертификатов.	Сентябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	зам. директора по УВР
3	Проведение родительских собраний в объединениях	Сентябрь, май	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги дополнительного образования
4	Тематическая беседа с родителями «Правила безопасного поведения на дорогах». Маршрут от дома до ЦДТ	Сентябрь	По дислокации	Педагоги дополнительного образования.
5	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты, новогодние представления, т.д.)	В течение года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги дополнительного образования. Педагоги-организаторы
6	Индивидуальные консультации родителям по образовательно-воспитательному процессу	В течение года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
7	День открытых дверей «День семейного общения «В гостях у Центрионика»	Сентябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
9	Размещение информационных материалов на стенде «Уголок дорожной безопасности»	Сентябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги-организаторы
10	Размещение информационных материалов «Антитерраристическая безопасность»	Сентябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги-организаторы
11	Оформление стенда «Каникулы»	В течение года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Педагоги-организаторы

12	Размещение информационных материалов о конкурсах, мероприятиях в группу Вконтакте ЦДТ №5			
----	--	--	--	--

8. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Профориентационная работа в МБУДО ЦДТ №5 нацелена на формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Целевые ориентиры относятся:

- включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения; формирование у детей осведомленности о современных профессиях;
- формирование готовности подростков к сознательному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;
- формирование у старших школьников позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Формы и виды деятельности обучающихся.

- экскурсии, выезды, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

- участие в профориентационных соревнованиях, турнирах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях и смотре детского творчества различного уровня;
- знакомство с всероссийскими профориентационными проектами «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>);
- профориентационные формы, методы и приемы, используемые на учебном занятии, в МБУ ДО ЦДТ: профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Оформление стендов, плакатов, методических материалов по профориентации	В течение учебного года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
2	Размещение информации по профориентационной работе в официальной группе ВКонтакте	В течение учебного года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В., Морозова Е.В.
3	Организация экскурсий на предприятия для учащихся	В течение учебного года		
4	Квест «Путешествие в мир профессий»	октябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
5	Ролевая игра «Калейдоскоп профессий»	ноябрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
6	Бизнес-игра «Цель»	декабрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
7	Конкурс видеороликов профориентационной направленности "Время выбирать»	декабрь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
8	Профориентационный тренинг «Познай себя»	январь	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
9	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
10	Путешествие в страну «Взросляндию»	февраль	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
11	Устный журнал «Кем быть» выступления учащихся с сообщениями, каждое сообщение составляет одну	февраль	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.

	страницу журнала.			
12	Круглый стол «Моя профессия – моё будущее»	март	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
13	Экскурсия в Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	март	Ульяновский авиационный колледж	пдоИсхакова Г.Я.
14	Бизнес-игра «Проффорсайт»	апрель	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
15	Встреча со специалистами Областного Кадрового Центра	май	МБУ ДО ЦДТ № 5	пдоИсхакова Г.Я.
16	Тренинг «Моя профессия»	май	МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
17	Фестиваль в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» и новых оснащённых мест «В мире будущих профессий»		МБУ ДО ЦДТ № 5	Николаева С.В.
18	Дидактические игры в рамках работы по ранней профориентации дошкольников	В течение года	МБУ ДО ЦДТ № 5	Морозова Е.В.

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Авдонин-Бирючевский А. Пластов / А. Авдонин-Бирючевский. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2006. – 56с.

Литература для педагога:

Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-
М., 2014.

Авдонин-Бирючевский А. Пластов / А. Авдонин-Бирючевский. – Ульяновск:
Корпорация технологий продвижения, 2006. – 56с.

Географическое краеведение: учеб.пособие для общеобразовательных
учреждений / под. общ. ред. Н.В. Лобиной. – Ульяновск: Корпорация
технологий продвижения, 2010. – 240 с.: ил.

Мартынов П. Симбирск. Сборник исторических сведений / П.Л. Мартынов;
ред.-сост. В.А. Гуркин. – Ульяновск: Ульяновский государственный
технический университет, Центр
«Генезис», 2008. – 480 с.: ил. – (Серия «Симбирск: прошлое и настоящее»).

Парки города Ульяновска. Путеводитель / Комитет по охране окружающей
среды и природопользованию мэрии г. Ульяновска. – Ульяновск, 2010.

Прохорова С. Азбука юного ульяновского школьника или путешествие по
родному краю / С. Прохорова, Е. Хасьянова. – М.: Планета, 2013. – 127 с.:ил.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе
дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html> -
рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>- рабочая
программа воспитательной работы.

