

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Ульяновска «Центр детского творчества № 5»
(МБУ ДО ЦДТ № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Л.М. Шишкова

20.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«Компетенции будущего в дополнительном образовании»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

(протокол № 2 от 01.12.2022 г.)

г. Ульяновск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса «Компетенции будущего в дополнительном образовании», его обеспечение, условия участия в конкурсе и определения победителей, призёров конкурса.

1.2. Конкурс организуется и проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №5» (далее МБУ ДО ЦДТ № 5).

1.3. **Цель конкурса:** проектирование учебного занятия, направленного на развитие 4К-компетенций (коммуникация, кооперация, критическое и креативное мышление) учащихся, стимулирование инновационной деятельности в учреждении, мотивация педагогических работников к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, представление и популяризация современных педагогических практик и новаторских подходов в дополнительном образовании.

1.4. Задачи конкурса:

- активизировать методическую и экспериментальную деятельность, направленную на выявление и развитие современных компетенций (коммуникация, кооперация, критическое и креативное мышление) учащихся;

- выявить дидактический потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в формировании и развитии 4К-компетенций учащихся;

- интеграция перспективных нововведений, актуализировать необходимость разработки новшеств в обучении и внедрения современных технологий в образовательный процесс;

- перевод накопленных инноваций по развитию 4К-компетенций учащихся в режим, постоянно действующих в образовательном процессе; способствовать повышению эффективности образовательного процесса;

- способствовать формированию информационной культуры педагогических работников, соответствующей профилю педагога дополнительного образования будущего;

- транслировать опыт педагогических работников на мероприятиях различного уровня.

модульного подхода в обучении как условия развития 4К-компетенций в систему дополнительного образования.

1.5. **Предметом** конкурса является описание применяемых методик и/или технологий учебного занятия, мероприятия (конспект, сценарий), направленного на развитие 4К-компетенций (коммуникация, кооперация, критическое и креативное мышление) учащихся. Цель занятия или мероприятия, направленного на развитие учащихся, — создать пространство для формирования и развития критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации. Это значит, что учебная ситуация строится нетрадиционным образом.

1.6. Руководство организацией и проведением конкурса осуществляет конкурсная комиссия. Работу участников конкурса оценивает конкурсная комиссия, состоящая из представителей администрации МБУ ДО ЦДТ № 5, председателей методических объединений, членов методического совета. Подведение итогов конкурса возлагается на конкурсную комиссию, состав которой утверждается директором МБУ ДО ЦДТ № 5. Решение конкурсной комиссии утверждается директором МБУ ДО ЦДТ № 5. Конкурсная комиссия:

- систематизирует конкурсные материалы в соответствии с Положением;
- анализирует конкурсные материалы;
- отбирает лучшие конкурсные материалы;
- подводит итоги конкурса.

1.7. Конкурс проводится в заочной форме. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте <http://cdt5.ru>.

2. Сроки проведения конкурса

2.2. Конкурс проводится с 5 декабря 2022 года по 28 декабря 2022 года.

2.3. Конкурсные работы принимаются в электронном и печатных вариантах в срок до 26 января 2023 года на электронный адрес: mbudocdt5@yandex.ru с пометкой «Конкурс «Компетенции будущего»».

2.4. С 26 декабря по 28 декабря 2022 года - работа конкурсной комиссии, рассмотрение конкурсных материалов, подведение итогов, определение победителей и призёров конкурса.

2.5. Итоги конкурса размещаются на сайте <http://cdt5.ru>

3. Участники конкурса

3.1. Право предоставления материалов на конкурс имеют педагогические работники МБУ ДО ЦДТ № 5: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры, методисты.

3.2. Конкурсные материалы разрабатываются отдельным педагогом, методистом, педагогом-организатором или коллективом в составе 2-5 участников.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс «Компетенции будущего в дополнительном образовании» проводится по следующим номинациям:

- конспект учебного занятия;
- сценарий мероприятия;
- мультимедийный образовательный контент (презентации, видеоматериалы).

Образовательный контент представляет собой синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), при котором возможны различные способы ее структурирования, интегрирования и представления.

5. Порядок участия в конкурсе

5.1. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники МБУ ДО ЦДТ № 5, независимо от образования, квалификационных категорий и стажа работы.

5.2. Участие в конкурсе является добровольным.

5.3. Присланные материалы не рецензируются. Конкурсная комиссия оставляет за собой право не рассматривать работы, которые не соответствуют основным требованиям, описанным в Положении конкурса.

5.4. Основанием для участия в конкурсе является представление конкурсного материала участника(ов) в печатном и электронном вариантах.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсный материал предоставляется на конкурс в виде документа Microsoft Word (электронный или печатный вариант) и должен иметь название, логику проектирования, структуру в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и структуризации учебного занятия, описанными в Приложении 1 данного Положения. Приложения могут быть в виде презентации (Microsoft Office Power Point), видеоролика (MPEG 4, MOV, AVI). В презентации должны использоваться современные фотографии хорошего качества; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение, изложен интересно, лаконично с оригинально подобранным текстом.

6.2. Рекомендации к разработке и содержанию конкурсных материалов.

6.2.1. Концептуальная основа компетенций.

Критическое мышление. Структура этой компетенции/навыка:

1. Анализ. Умение находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами.
2. Оценка. Умение оценивать надежность утверждений, убедительность доводов.

3. Объяснение (аргументация). Умение объяснять ход своих мыслей/метод, защищать свои выводы.

4. Выведение гипотез (планирование решений). Умение формировать гипотезы и самим делать выводы, обнаруживать нехватку информации.

5. Саморегуляция (контроль). Рефлексия, самопроверка и коррекция.

«Креативное и инновационное мышление» — это вид мышления, которое ведет к инсайтам, новым подходам, свежим взглядам, в целом это новый путь понимания и видения вещей. Продукты креативного мышления включают наблюдаемые вещи, такие как музыка, поэзия, танец, драматическая литература и технические инновации. Но есть и то, что менее очевидно, например, такая постановка вопросов, которая открывает новые варианты решений, или установка таких связей между явлениями, которые становятся вызовом для наших ожиданий и открывают возможность увидеть мир новым образом, с помощью воображения». Структура этой компетенции/навыка:

1. Любознательность (активный интерес к заданию): интерес к окружающему миру (ситуации задания) и желание узнать больше об окружающем мире (о различных аспектах ситуации задания; проговаривание ассоциации); самостоятельный поиск ответов на собственные вопросы. Активный поиск новой информации (в том числе в неожиданных источниках).

2. Создание идей (воображение). Продуцирование собственных идей. Здесь выделяются два аспекта:

- оригинальность предложенных идей;
- гибкость или подвижность, способность продуцировать большое количество идей.

3. Развитие предложенных идей:

- оценка предложенных идей с разных позиций и поиск их сильных и слабых сторон с целью улучшения идеи или отказа от нее;
- умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях и с появлением новой информации об объекте исследования.

Эффективная коммуникация. Структура этой компетенции/навыка:

1. Готовность к коммуникации: отсутствие страха при вступлении в коммуникацию, инициирование коммуникации, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос.

2. Адаптация к цели и контексту коммуникации и к партнеру: в различных ситуациях общения умение выбрать разные вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентируясь на эмоциональный статус партнера.

3. Убеждающая коммуникация: использование вербальных (словарного запаса и знания правил языка) и невербальных средств (жесты, мимика, интонация) для достижения цели коммуникации.

В рамках различных компетентностных моделей под **кооперацией** понимается эффективное взаимодействие с другими людьми и эффективная работа в различных командах. Структура этой компетенции/навыка:

1. Принятие общих целей: умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, встраивать результат своей работы в коллективное решение, управлять своими эмоциями в командной работе.

2. Социальное взаимодействие: участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, выслушивать и принимать чужие мнения, координация своих действий с действиями других членов команды, готовность помочь им; готовность взять на себя ответственность за общий результат.

3. Выполнение взятых на себя обязательств: готовность занять такую позицию и принять такую роль, которая эффективна для работы в команде; ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата.

4. Самостоятельность и инициативность: способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи; умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им психологическую поддержку, мотивировать.

6.2.2. Рекомендуемые интернет-источники:

<https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-uroke-prakticheskie-rekomendatsii/>

<https://catalog.vbudushee.ru/materials/bank-urokov-zadaniy-obrazcov-napravlennyh-na-razvitiye-kompetentnostey-4k>

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется всеми членами конкурсной комиссии по пятибалльной системе и критериям, определённым настоящим Положением.

7.2. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- Обоснованность выбора инновационной образовательной технологии для выявления, формирования и развития критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации учащихся.

- Использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся. Проблемы, решаемые педагогом, путем использования инновационной образовательной технологии являются актуальными.

- Качество описания инновационной образовательной технологии, наличие подробного методического описания. Автор разработки опирается на современные научные концепции, использует инновационный отечественный и зарубежный опыт.

- Глубина, проработанность созданного методического материала. Проанализирована результативность работы по выявлению, формированию и развитию критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации учащихся с использованием инновационной образовательной технологии.

- Соблюдение принципа целесообразности при оформлении материала в соответствии с рекомендациями данного Положения и Приложения.

7.3. К участию в конкурсе не допускаются работы с некорректно заполненными данными, способные нарушить этические нормы.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителя и призёров (1, 2, 3 место) среди участников в каждой номинации по итогам.

8.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путём суммирования оценок всех членов конкурсной комиссии по всем критериям и этапам. Итоговый балл – среднеарифметическое значение. Победителем конкурса становится педагогический работник (группы), набравший наибольшее количество баллов. Результаты конкурса пересмотру не подлежат.

8.3. Победители и призёры награждаются грамотами МБУ ДО ЦДТ № 5 за занятое 1, 2, 3 место.

8.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призёров, получают сертификаты участников.

8.5. Участие и победа в конкурсе являются основанием для увеличения стимулирующей части оплаты труда.

8.6. Лучший конкурсный материал может быть рекомендован для трансляции при проведении методических выставок, презентаций, педагогических советов, семинаров, конференций и прочих методических мероприятий, а также для участия в профессиональных конкурсах различного уровня. Возможна публикация в периодической печати и информационных порталах в сети Интернет с соблюдением авторских прав.