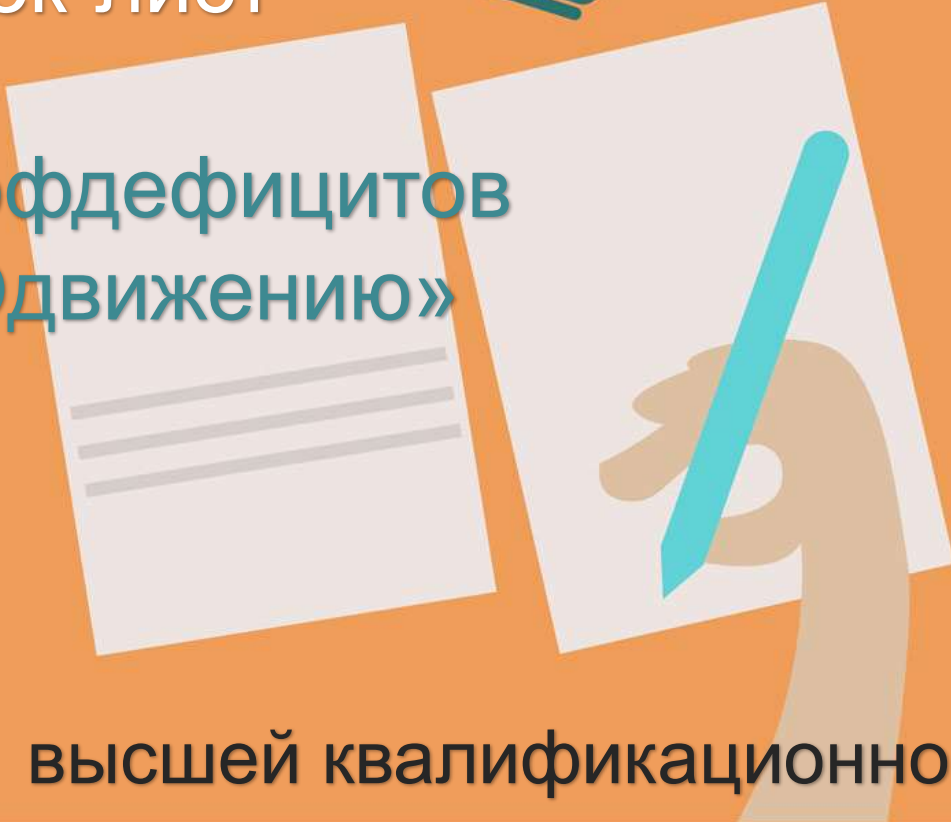




Коучинг

Чек-лист

«От профдефицитов
к PROдвижению»



Методист
высшей квалификационной категории
ЦДТ № 5

Тайманова Анастасия Александровна

Профессионально-личностный рост педагога дополнительного образования

«Планировать – значит переводить будущее в настоящее с тем, чтобы можно было сделать с ним что-то прямо сейчас»



Алан Лакейн

Чек-лист - это

в переводе с английского «check»
означает «проверка», «list» — «список»



Первый чек-лист

Первый чек-лист появился в рядах пилотов, произошло это после авиакатастрофы, по вине очень опытного пилота.



Тогда группой пилотов было принято решение – составить полный перечень действий.

В дальнейшем ноу хау было заимствовано из авиации во многие другие профессиональные сферы



Цель разработки чек-листа

Проверка готовности к действиям.
Эффективнее формулировать действия в утвердительной форме!

Например,

- «Определила профессиональный дефицит»
- «Изучила кейсы коллег»...



В помощь педагогу

- Ни о чём не забывать
- Избегать ошибок
- «Разгрузить голову»
- Поддерживать самодисциплину
- Экономить время
- Быстро совершенствовать процесс





Чек-лист

«От профдефицитов к PRO-движению»

ЧЕК-ЛИСТ

«От профдефицитов к PRO-движению»

№	Задачи	Действия	Периоды	Результат
1	Определить свой профессиональный дефицит в области презентационной компетентности педагога дополнительного образования в рамках преподавания ДООП	Самооценка профессиональных знаний. Самооценка профессиональных умений. Самооценка профессионально-личностного компонента.	Август - сентябрь	+
2	Посетить мастер-классы и иные открытые мероприятия коллег	Изучение передового опыта, обобщение.	Сентябрь - ноябрь	+
3	Подготовка презентации своих профессиональных идей внутри учреждения	Самообразование, выбор темы, написание проекта, внесение коррективов.	Декабрь - январь	+
4	Презентация и обобщение профессионального опыта в мероприятия различного уровня. Приобретение новых компетенций.	Выбор мероприятия профессионального мастерства, участие, оценка своих сильных сторон.	Март-апрель	+

Алгоритм оформления чек-листа

- Желательно использовать 4 колонки
- Один пункт включает в себя одно простое действие
- Каждый пункт формулируется лаконично
- В один чек-лист оптимально включать от 4 до 20 пунктов



Чек-лист

«От продефицитов к PROдвижению»

ЧЕК-ЛИСТ


«От профдефицитов к PRO-движению»

№	Задачи	Действия	Периоды	Результат
1	Определить свой профессиональный дефицит в области презентационной компетентности педагога дополнительного образования в рамках преподавания ДООП	Самооценка профессиональных знаний. Самооценка профессиональных умений. Самооценка профессионально-личностного компонента.	Август - сентябрь	+
2	Посетить мастер-классы и иные открытые мероприятия коллег	Изучение передового опыта, обобщение.	Сентябрь - ноябрь	+
3	Подготовка презентации своих профессиональных идей внутри учреждения	Самообразование, выбор темы, написание проекта, внесение коррективов.	Декабрь - январь	+
4	Презентация и обобщение профессионального опыта в мероприятия различного уровня. Приобретение новых компетенций.	Выбор мероприятия профессионального мастерства, участие, оценка своих сильных сторон.	Март-апрель	+

Алгоритм оформления чек-листа

- Размещать чек-лист на одном листе или на одном экране компьютера, планшета или смартфона без необходимости прокрутки
- Устанавливать временные рамки для выполнения отдельных пунктов
- При оформлении желательно использовать не более двух цветов





Ключевые профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования ЦДТ № 5

- Специальная
- Методическая
- Коммуникативная
- Информационно-коммуникационная
- Исследовательская
- Презентационная



Чек-лист

«От профдефицитов к PROдвижению»

ЧЕК-ЛИСТ

«От профдефицитов к PRO-движению»

№	Задачи	Действия	Периоды	Результат
1	Определить свой профессиональный дефицит в области презентационной компетентности педагога дополнительного образования в рамках преподавания ДООП	Самооценка профессиональных знаний. Самооценка профессиональных умений. Самооценка профессионально-личностного компонента.	Август - сентябрь	+
2	Посетить мастер-классы и иные открытые мероприятия коллег	Изучение передового опыта, обобщение.	Сентябрь-ноябрь	+
3	Подготовка презентации своих профессиональных идей внутри учреждения	Самообразование, выбор темы, написание проекта, внесение коррективов.	Декабрь - январь	+
4	Презентация и обобщение профессионального опыта в мероприятия различного уровня. Приобретение новых компетенций.	Выбор мероприятия профессионального мастерства, участие, оценка своих сильных сторон.	Март-апрель	+



Задача № 1

Определить свой профессиональный дефицит в области *презентационной компетентности* педагога дополнительного образования в рамках преподавания ДООП:

- Самооценка профессиональных знаний (системные знания принципов и приёмов презентации ДООП, стилей и способов общения со слушателями)
- Самооценка профессиональных умений (уметь представлять ДООП на мероприятиях, разрабатывать и публиковать статьи)
- Самооценка профессионально-личностного компонента – «На каком уровне Я демонстрирую и обобщаю свой опыт?»

Задача № 2

Посетить мастер-классы и иные открытые мероприятия коллег:

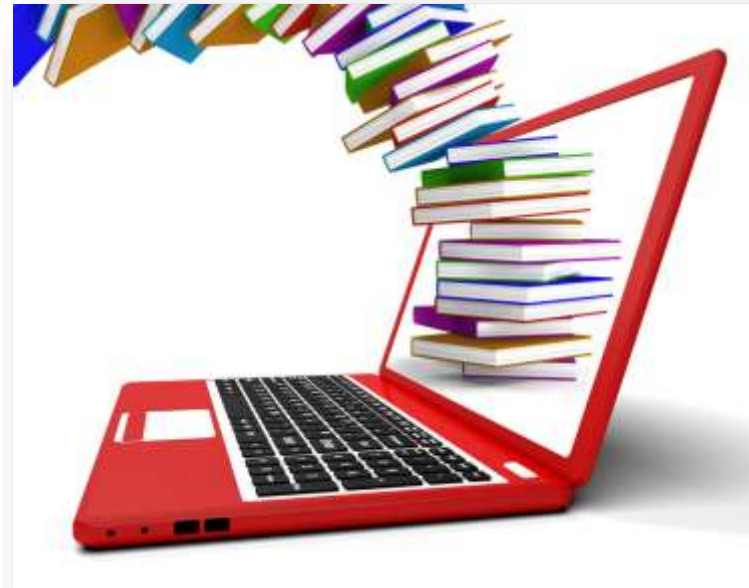
- Изучение передового опыта, обобщение с коллегами, обсуждения, выводы



Задача № 3

*Подготовка презентации профессиональных идей
внутри образовательной организации:*

- *Самообразование, выбор темы, написание проекта, внесение коррективов*



Задача № 4

*Презентация и обобщение профессионального опыта на мероприятиях различного уровня.
Приобретение презентационной компетенции:*

- Выбор мероприятия профессионального мастерства, участие, оценка своих сильных сторон.





Саморазвитие педагога дополнительного образования

КАК ПРОВЕРИТЬ КОМПЕТЕНЦИЮ «САМОРАЗВИТИЕ»

Вы постоянно:

Да

Нет

отслеживаете изменения и инновации в профессиональной области

☐☐

оцениваете и называете свои сильные стороны и зоны роста

☐☐

ставите перед собой конкретные цели, чтобы приобрести новые знания, умения и навыки, при этом учитываете стратегию и текущие задачи вашего учреждения

☐☐

получаете обратную связь по результатам своей работы и деятельности учреждения, используете эту информацию, чтобы улучшить свой профессиональный уровень

☐☐

исследуете успешный опыт коллег, конкурентов, партнеров

☐☐

приобретаете новые знания и навыки в смежных областях

☐☐

предпринимаете конкретные практические шаги по саморазвитию — читаете литературу, посещаете семинары и конференции и т. д.

☐☐



Педагогическая рефлексия

«Успех – дело простое.
Делайте то, что нужно, как нужно и когда
нужно»

Арнольд Х. Глазоу





Благодарим за внимание!