



ПОС

Профессиональные обучающиеся сообщества

Чаявцева Лариса Геннадьевна,
начальник редакционно-издательского отдела ОГАУ «ИРО»

Г. Ульяновск, 2021

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА (ПОС) УЧИТЕЛЕЙ – ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВНУТРИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- Учебная деятельность учителей, тесно переплетенная с их ежедневной работой
- Она разрабатывается для усиления преподавательских практик, целенаправленно для каждого предмета и с целью улучшения образовательных результатов учащихся
- Команды учителей определяют КАК , ЧЕМУ и КОГДА учиться.

Группа учителей по одному или разным предметам совместно...

- разрабатывает оценочные инструменты (задания, критериальные рубрики);
- анализирует результаты оценивания;
- вырабатывает стратегии обучения для различных подгрупп учащихся.



ХОД РАБОТЫ

- Педагогами совместно был определен ряд критериев, по которым производилось оценивание работы учащихся;
- Были подготовлены критериальные рубрики для учащихся и педагогов;
- Каждый учитель выбрал тексты для организации работы учащихся и составил ряд вопросов к текстам;
- Ученики познакомились с критериальными рубриками, провели работу с текстами и оценили свою работу по предложенным критериям;
- Педагоги также оценили работу учащихся, используя критериальные рубрики;
- После каждого этапа (урока) педагоги обсуждали результаты и корректировали свои действия, заносили наблюдения в карту.

ЗАПУСК РАБОТЫ ПОС

Мероприятия

Диагностика профессиональных
затруднений

Создание КОУЧей и включение членов
коллектива в процессы управления

Внесение изменений в структуру
методической службы

Выявление проблем и путей их решения
(использование подхода Lesson study)

- Технология совместного педагогического исследования для улучшения преподавания и повышения учебных результатов –

«Исследование урока»

+

(Lesson study)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- В ИССЛЕДОВАНИИ УРОКА принимают участие группы учителей, совместно осуществляющие планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения и преподавания, документируя свои выводы.
- При проведении цикла ИССЛЕДОВАНИЯ УРОКА учителя могут вводить **новшества** или **совершенствовать педагогические подходы**, которые затем передаются коллегам посредством проведения открытых Исследований урока либо публикации документа с описанием работы.

«ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА»



ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОКА (ИУ)

Подход ИУ представляет собой цикл, включающий не менее трех уроков, совместно планируемых, преподаваемых/наблюдаемых и анализируемых

группой учителей.
1-й цикл ИУ

Совм.
планирование
ИУ-1

Проведение/
наблюдение
ИУ-1

Опрос уч-ся

Обсуждение
ИУ-1 и
первоначальное
планирование

Первичное
заседание
группы ИУ
для
определения
необходимых
усовершенст
вований

«Это
позволило
мне иначе
воспринимать
происходящее
в классе»

2-й цикл ИУ

Обсуждение ИУ-
2
и
первоначальное
планирование
ИУ-3

Опрос уч-ся

Проведение/
наблюдение ИУ-
2

Совместное
планирование
ИУ-2

3-й цикл ИУ

Совместное
планирование
ИУ-3

Проведение/
наблюдение
ИУ-3

Опрос уч-ся

Обсуждение
ИУ-3
и согласование
общих выводов

Запишите/
представьте
свои выводы
/ результаты,
проведите
открытое
исследование

© Университет
Бетлехема,
Учебное
пособие
«Центр
педагогического
мастерства,
преподавания и
обучения»:
Исследование
урока, Дадли П.,
(2011)

КАК ГОТОВИТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА

1. Разделиться на небольшие команды.
2. Выбрать класс, в котором будут опробоваться новые методики.
3. Выбрать новую методику для урока.
4. Выбрать 3-х учеников, которые будут в центре наблюдений учителей.
5. Спланировать ход урока.

КАК ПЛАНИРОВАТЬ УРОК ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Точно определить цели урока и ожидаемые результаты для всего класса.
2. Определить задачи для 3-х «фокусных» учеников.
3. Чётко спланировать использование новой методики.
4. Определить, как проверить результаты/достижения «фокусных» учеников.

КАК ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОКА

1. Провести урок по разработанному в команде плану.
2. Провести наблюдения за «фокусными» учениками (адресно закрепив их за членами команды) и всем классом.
3. В конце урока проверить результаты/достижения «фокусных учеников».

+

4. Обсудить урок с «фокусными» учениками.

КАК ПОДГОТОВИТЬ СЛЕДУЮЩИЙ УРОК

1. Обсудить в группе наблюдения.
2. Сравнить, совпали ли полученные результаты с ожидаемыми от учеников.
3. Проанализировать ход урока: затруднения, находки, соответствие плану, неожиданности и т.п.
4. Спланировать следующий урок и распределить наблюдения.