Приложение

к приказу начальника Управления образования

от 17.02.2020 № 229

Примерные показатели и критерии эффективности работы муниципальных образовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Критерии |
| 1 | Соответствие деятельности образовательной организации  законодательству Российской Федерации в области образования | 1.1.Отсутствие нарушений законо-дательства Российской Федерации (отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан) |
| 2 | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). | 2.1. Полнота реализации общеобразова-тельных программ, реализуемых в образовательной организации.  2.2.Обеспечение дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов  2.3.Сохранение контингента обучаю-щихся образовательной организации |
| 3 | Выполнение плановых показателей финансово – хозяйственной деятельности | 3.1.Освоение лимитов бюджетных обяза-тельств;  3.2. Отсутствие кредиторской задолжен-ности;  3.3.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;  3.4.Уровень доведения средней зара-ботной платы педагогов до среднего значения по региону;  3.5.Своевременность и полнота пуб-ликаций (размещения документов) на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru) |
| 4 | Обеспечение высокого качества обучения и воспитания | 4.1. Наличие обучающихся- победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, феде-рального и международного уровней.  4.2. Применение информационных техно-логий в образовательной деятельности и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов  4.3.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем. |
| 5 | Обеспечение доступности качественного образования. | 5.1.Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями:  а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;  б) соответствие квалификации педа-гогических кадров реализуемым образо-вательным программам;  в) реализация образовательных про-грамм по углубленному изучению отдельных предметов;  г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.д.)  5.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. |
| 6 | Эффективность управлен-ческой деятельности | 6.1. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:  а) наличие действующего Совета (Комиссии) по разрешению конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений;  б) наличие органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей;  в) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности учреждения (ведение сайта, проведение дня открытых дверей и т.д.)  6.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций среди участников образова-тельных отношений в вышестоящие инстанции; |
| 7 | Реализация программы развития образовательной организации | Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательной организации как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами. |
| 8 | Обеспечение безопасности обучающихся | 8.1.Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий;  8.2. Отсутствие случаев правонарушений;  8.3.Проведение мероприятий и обеспе-чение требований к антитеррористи-ческой защищенности образовательной организации |

Исп.Волчкова М.В.

273034