Михеева Наталья Владиславовна
Подписано цифровой подписью: Михеева Наталья Владиславовна
Дата: 2023.09.06 21:52:11 +04'00'

АННОТАЦИЯ
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мастерство без границ» педагога дополнительного образования Качагиной Ирины Александровны

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство без границ» является модифицированной и имеет **художественную** направленность. Программа разработана на два год обучения для детей от 7 до 11 лет.

Цель программы: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

А**ктуальность** заключается в том, что она разработана для учащихся с ОВЗ и направлена на продолжение приобщения их к обществу. Занятия художественным творчеством способствуют: развитию психических процессов и особенностей качеств личности; на занятиях происходит коррекция отклонений в развитии; художественное творчество взаимосвязано с эмоциональным развитием ребенка, игровой деятельностью и зависит от уровня развития восприятия, мышления, речи.

Уровень реализуемой программы – базовый.

Продолжительность образовательного процесса: 2 года (долгосрочная).

1 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу), возраст детей 7-10 лет;

2 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу), возраст детей 8-11 лет;

Форма занятия - индивидуальная.

АННОТАЦИЯ
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Радость творчества» педагога дополнительного образования Назаровой Людмилы Николаевны

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Радость творчества» является модифицированной и имеет **художественную** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 7 до 11 лет.

Цель программы: раскрытие индивидуальных и творческих способностей, социальной адаптации детей с ОВЗ средствами практической и творческой деятельности.

Новизна программы «Радость творчества» состоит в комплексном подходе к решению поставленных целей и задач, традиционных и нетрадиционных технологиях формирования у детей художественных и прикладных компетенций.

Содержание программы на протяжении всего обучения предусматривает использование пластических материалов (соленое тесто, пластилин), работа с бумагой и художественными материалами (гуашь, акварель), работа с природным материалом способствующих развитию мелкой моторики рук.

Уровень реализуемой программы – базовый.
Продолжительность образовательного процесса: 1 год.
1 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу), возраст детей 7-11 лет;
Форма занятия - индивидуальная.

АННОТАЦИЯ
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«Компьютерная грамотность»
педагога дополнительного образования
Игониной Людмилы Андреевны

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» является модифицированной и имеет **техническую** направленность. Программа разработана на один год обучения для детей от 7 до 16 лет.

Цель расширение знаний и приобретение практических навыков в области компьютерной грамотности и технического творчества, развитие художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность реализации, адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная грамотность» заключается в том, что она разработана для учащихся с ОВЗ и направлена на продолжение приобщения их не только к обществу, но и обучению азам работы стандартного программного обеспечения. Занятия техническим творчеством способствуют: развитию психических процессов и особенностей качеств личности; на занятиях происходит коррекция отклонений в развитии; эмоциональным развитием ребенка, игровой деятельностью и зависит от уровня развития восприятия, мышления, речи.

Уровень реализуемой программы – стартовый.
Продолжительность образовательного процесса: 1 год.
1 год – 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу), возраст детей 7-16 лет;
Форма занятия - индивидуальная.

Отличительной особенностью данной программы является широта и разнообразие образовательных платформ и методов работы, предоставляемых ребенку для освоения и дающих ему право выбора в освоении технических средств. Возможность выбирать, варьировать техники, материалы положительно сказывается не только на результате образовательной деятельности, но и на самом процессе.

Форма занятия - индивидуальная.